



Le Portrait du développement de

Je suis né(e) le _____

J'ai donc _____

Ma langue maternelle est _____

Fréquente le milieu depuis _____

Nom des parents _____

Complété par : _____

Milieu petite enfance : _____

Date : _____

Tél : _____

Plan d'intégration pour besoin particulier en annexe

Oui

Non

Signature des parents : _____

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement sensoriel et perceptif		A	VA	NA
Il est attiré par les couleurs vives.				
Il reconnaît visuellement ses parents.				
Il reconnaît la voix de sa mère.				
Il s'intéresse à son environnement, bouge, observe, touche.				
Il cherche à localiser l'origine des sons.				
Il explore des objets visuellement ou avec sa bouche.				
Il tourne sa tête à l'appel de son prénom.				
Il réagit aux bruits forts et/ou aux lumières intenses.				
Il observe et suit les personnes avec ses yeux.				
Il met ses doigts dans sa bouche.				
Il réagit à la personne qui lui parle : sourit, ouvre ses yeux.				
Il porte ses orteils dans sa bouche.				
Il se sert de ses mains et de sa bouche pour explorer un objet.				
Il suit avec le regard un objet qui bouge.				
Il mord et mâche des jouets.				
Il éprouve du plaisir à entendre les sons qu'il produit lui-même.				

Commentaires :

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité fine)	A	VA	NA
Il manipule avec ses doigts un objet suspendu.			
Il joue avec ses doigts.			
Il secoue un jouet dans sa main.			
Il gratte des objets avec ses doigts pour produire des sons.			
Il se met debout en accrochant ses doigts sur un support.			
Il accroche ses doigts s'il est tenu des deux mains.			
Il est habile pour manipuler un objet avec ses doigts.			
Il lâche un objet qu'il tient si on lui en présente un autre.			
Il fait passer un objet d'une main à l'autre facilement.			

Commentaires :

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité globale)	A	VA	NA
Si couché sur le ventre :			
Il tourne sa tête dans les deux sens.			
Il fait des mouvements de pédalage avec ses pieds.			
Il maintient sa tête au centre.			
Si couché sur le dos :			
Il se retourne du ventre au dos et vis- versa.			
Il fléchit ses bras et ses jambes.			
Il soulève sa tête.			
Il redresse la tête et la poitrine en prenant appui sur les mains.			
Contrôle de son corps :			
Il contrôle sa tête s'il est pris dans les bras.			
Il se maintient en position assise avec du soutien.			
Il maîtrise la position assise.			
Il rampe sur l'abdomen ou se déplace à 4 pattes.			
Il se met en position debout en tenant sur un support.			
Il fait des pas s'il est tenu des deux mains.			
Il soutient son corps quand on le met en position debout.			
Il se met debout.			

Commentaires :

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement langagier	A	VA	NA
Il porte attention aux expressions faciales.			
Il pousse des sons lorsqu'il découvre sa voix.			
Il exprime son inconfort ou sa faim par des cris et des pleurs.			
Il reconnaît la voix de sa mère et se tourne vers elle.			
Il gazouille : aaa iii			
Il exprime son plaisir avec des cris.			
Il réagit à la personne qui lui parle : sourit, ouvre ses yeux,			
Il babille : bababa mamama			
Il tend les bras ou pointe de doigt un objet désiré.			
Il réagit à l'appel de son nom.			
Il fait des gestes pour atteindre un objet.			
Il réagit au « non ».			

Commentaires :

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement cognitif	A	VA	NA
Il exprime ses besoins par des cris, des pleurs.			
Il manifeste des émotions : joie, peine, plaisir.			
Il sourit à la vue d'une personne significative.			
Il réagit à la présence des enfants autour de lui.			
Il reconnaît les personnes.			
Il fait un geste pour atteindre un objet.			
Il comprend la relation de cause à effet : biberon=nourriture.			
Il réclame un jouet qui a tombé.			
Il suit des yeux le doigt d'un adulte qui pointe un objet.			

Commentaires :

DE 0 À 1 ANS

A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement socio-affectif	A	VA	NA
Exprime un besoin par des pleurs.			
Il retourne un sourire.			
Il est capable de manifester une colère ou une peine.			
Il décode les émotions des autres par des expressions faciales.			
Il refuse d'aller dans les bras d'une figure non familière.			
Il réagit mal à la séparation de sa mère le matin.			
Il commence à s'attacher à une personne en particulier.			
Il tend les bras pour se faire prendre.			
Il manifeste une peur devant une personne inconnue.			
Il suit des yeux les gestes des autres.			

Commentaires :

Livre de référence pour cette grille de développement :

Francine, Ferland, (2014, 09 Septembre). « Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans », 2^{ème} édition, Éditions CHU St Justine.